

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA

Reactivos Historia

Grado 2





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ASIGNATURA: Historia

GRADO: 2°

Lea cuidadosamente y analice cada pregunta para que pueda responder correctamente, subraye la respuesta que considere pertinente.

1. Gran Bretaña conservó su supremacía marítima, Francia aumentó su poder y Estados Unidos se afianzó como potencia mundial. Son algunas de las consecuencias de:

- A) La Guerra Fría.
- B) La Segunda Guerra Mundial.
- C) La Revolución Francesa.
- D) La Primera Guerra Mundial.

2. Son algunos postulados que perseguía el movimiento conocido como Ilustración.

- A) Establecer la igualdad de todas las personas ante la ley y acabar con los privilegios de la nobleza y la Iglesia.
- B) Continuar estableciendo nuevos reinados y asignar mayor poder a la iglesia.
- C) Permitir el acceso a la lectura y escritura a todos y cada uno de los ciudadanos.
- D) Determinar la diferencia entre cada una de las clases sociales que existían.

3. El intercambio de productos, la colonización y el comercio entre Europa, América, Asia y África a partir del siglo XVI, fue un proceso que se denominó:

- A) Consumismo mundial.
- B) Ciclo económico.
- C) Globalización económica.
- D) Comercio internacional.



4. Tendencia que consistió en la ocupación de países, su control político y el dominio económico por la vía militar.

- A) El Humanismo.
- B) El Imperialismo.
- C) El Constitucionalismo.
- D) EL Capitalismo.

5. El desarrollo y el fortalecimiento del comercio, los poderes centralizados en manos de reyes y las sociedades marcadas por la estratificación social, son algunas características de:

- A) Las sociedades europeas del siglo XV.
- B) Las manifestaciones artísticas del siglo XIX.
- C) Las revoluciones liberales del siglo XVII - XIX.
- D) Las sociedades asiáticas del siglo XV.

6. Etapa de la historia que significó "volver a nacer". En ella ocurrieron profundas transformaciones como el surgimiento de las artes, las ciencias, la imprenta, etcétera.

- A) La Ilustración.
- B) El Humanismo.
- C) El Imperialismo.
- D) El Renacimiento.

7. Forma de pensamiento caracterizada por la idea de explicar los problemas sociales o fenómenos naturales de acuerdo a la razón y no a las creencias religiosas.

- A) Renacimiento.
- B) Imperialismo.
- C) Ilustración.
- D) Humanismo.



8. El descubrimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la elaboración de calendarios y la organización de los sistemas de gobierno, son algunos ejemplos del legado que nos brindaron:

- A) Las naciones del este.
- B) Los aliados.
- C) Las civilizaciones antiguas.
- D) Los nuevos continentes.

9. Estallaron a causa de la Revolución Francesa y como consecuencia se restableció el absolutismo europeo.

- A) Las guerras napoleónicas.
- B) Las guerras mundiales.
- C) Las cruzadas.
- D) Las revoluciones liberales.

10. Se estima que más de 25 millones de personas perdieron la vida a consecuencia de esta epidemia que se originó en Europa en el siglo XIV.

- A) La viruela.
- B) La gripe española.
- C) La peste negra.
- D) La fiebre amarilla.

11. Selecciona la opción que completa correctamente el enunciado.

Algunos cambios ocasionados por el proceso de industrialización en la segunda mitad del siglo _____ fue la utilización de nuevas fuentes de energía como la y el ____.

- A) XIX / electricidad / petróleo.
- B) XX / basura / aire.
- C) XVIII / marea / viento.
- D) XVI / solar / diésel.



12. El intercambio de productos, la colonización y el comercio entre Europa, América, Asia y África a partir del siglo XVI, fue un proceso que se denominó:

- A) Consumismo mundial.
- B) Ciclo económico.
- C) Globalización económica.
- D) Comercio internacional.

13. Fue un enfrentamiento caracterizado por diferentes conflictos económicos, políticos e ideológicos, liderados principalmente por Estados Unidos y la URSS.

- A) La Revolución Francesa.
- B) La Guerra Fría.
- C) La Primera Guerra Mundial.
- D) La Segunda Guerra Mundial.

14. El establecimiento de un orden mundial encabezado por las potencias, la mitigación de los movimientos de las masas populares, las innumerables destrucciones y la muerte de millones de personas, son algunas de las consecuencias de:

- A) Las revoluciones religiosas.
- B) La Revolución Industrial.
- C) Los enfrentamientos bélicos del siglo XX.
- D) La Revolución Francesa.

15. A principios del siglo XX, se dieron grandes revoluciones sociales que buscaban establecer un nuevo sistema político y económico. ¿En qué parte del mundo sucedieron?

- A) En Francia, China y Rusia.
- B) En México, España y Rusia.
- C) En Estados Unidos de América, Rusia y México.
- D) En México, China y Rusia.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos